**Информационная справка**

**по результатам проведения краткосрочной образовательной практики**

**Конструктор автомобильных моделей»**

**(металлический конструктор «СуперМастер»)**

В январе 2020года была проведена краткосрочная образовательная практика в подготовительной группе№ 20.

Название краткосрочной образовательной практики

«Конструктор моделей автомобилей»

Направленность - познавательная Количество занятий - 4 Количество детей, посетивших практику - 5 Возраст детей – 6 -7 лет

**Цель:** Поддержка детской инициативы в формировании представлений о профессии «Конструктор моделей автомобилей» и создание условий для освоения элементарных трудовых действий профессии

**Задачи:**

* Расширить представления детей о базовой профессии «Инженер» на примере профессии «Инженер – конструктор».

Подвести к пониманию значимости профессии

* Познакомить детей с конструктором «Супер мастер», элементами и деталями. Научить подбирать детали для конструкции, детали согласно таблицы-схемы.
* Учить детей анализировать образец (синтез составных частей, выделение основных узлов конструкции; определение особенностей крепежа) подбирать детали; в процессе работы соотносить свою модель с образцом.

**Руководитель практики:** Ларионова Ольга Владимировна

**Куратор практики:** Тетюшева Ольга Александровна

**Итог:**

1. Дети отгадывают загадки, определяют тему занятия (О чем будем говорить?, О ком будем говорить?). Просмотр презентации, рассказ воспитателя о профессии конструктора автомобиля. Дети знакомятся с трудовыми действиями

Дети делятся впечатлением от просмотренной презентации, рассказывают, что знают о машинах и их строении.

**Викторина: «Назови больше…** (деталей автомобиля, марок, видов и т.д.) автомобили.

2. Внесение конструктора «СуперМастер»

-дети знакомятся с содержанием коробок;

- соотносят детали со схемой, узнают их названия;

-знакомятся с инструментом;

-дети учатся пользоваться инструментом

3. Открывается цех по сборке машин марки «Джип» Даем характеристику машине: машина - быстрая, проходимая, у нее крепкая подвеска. Собрать такую могут только самые лучшие инженеры конструкторы.

Рассматривание схемы джипа, какие детали использованы, и самостоятельно подбирают их для конструирования.

Чтение схемы, соотнесение деталей со схемой, соединение деталей, использование отвертки и гаечного ключа

**Конкурс** «Испытание машин – супер-трек». Проверка моделей на прочность.

Что получилось, что не получилось, оцени свою модель, Ты бы стал ездить на такой машине? Почему да? Почему нет? (дети исправляют неисправности)

Предоставлен фото отчет.







